



Projekttitel: SchoolinHub: Ein innovatives und ganzheitliches Programm in der frühkindlichen Bildung und Betreuung zur Unterstützung des Sprachenlernens und der Integration von Migrantenkindern und ihren Eltern auf der Grundlage von CLIL, Social Stories und Gamification-Ansätzen.

SCHOOLinHUB – Vom Schweigen zum Zugehörigkeitsgefühl: Eine bewährte Methode zur Unterstützung junger Lernender

Der Schulbeginn in einem neuen Land ohne Sprachkenntnisse kann für jedes Kind eine große Herausforderung sein. Schulen spielen daher eine entscheidende Rolle – nicht nur in der Bildung, sondern auch bei der Schaffung einer sicheren und einladenden Umgebung, in der neu angekommene Kinder sich nach und nach einleben können. Die Geschichte einer sechsjährigen Schülerin, die neu in Tschechien ist, zeigt, wie Geduld, einfühlsame Unterstützung und inklusiver Unterricht einem Kind helfen können, Unsicherheit allmählich in Selbstvertrauen zu verwandeln.

Als sie zum ersten Mal ein tschechisches Klassenzimmer betrat, fühlte sich alles fremd an. Sie sprach die Sprache nicht, konnte ihre Bedürfnisse nicht ausdrücken und fürchtete, nichts zu verstehen und keine Freunde zu finden. Ihr erster Tag war schwierig, doch eine kleine Geste ihrer Mitschüler – sie begrüßten sie mit selbstgebastelten Geschenken – signalisierte ihr sofort Akzeptanz. Lange bevor sie die Worte um sich herum verstand, verstand sie Freundlichkeit, und dieses frühe Gefühl der Zugehörigkeit wurde zu einem wichtigen Fundament für ihre Eingewöhnung.

Die Schule unterstützte ihren Übergang durch praxisorientierte und individuelle Maßnahmen. Die Lehrkräfte verwendeten zweisprachige Bildkarten, wiederholten Anweisungen langsam und integrierten Spiele wie Memory-Karten, um das Vokabellernen zugänglicher und stressfreier zu gestalten. Sie erhielt zudem gezielte Sprachförderung in einer ruhigeren Umgebung, sodass sie in ihrem eigenen Tempo lernen konnte. Ebenso wichtig war, dass die Schule die aktive Teilnahme über die Perfektion stellte. Selbst als ihre Tschechischkenntnisse noch begrenzt waren, blieb sie aktiv in den Unterricht eingebunden und konnte ihre Stärken in Fächern wie Mathematik unter Beweis stellen.

Die Unterstützung ging über den formalen Unterricht hinaus. Der tägliche Kontakt mit tschechischsprachigen Familienangehörigen festigte das in der Schule Gelernte, und die natürliche Neugier ihrer Mitschüler ermutigte sie, trotz anfänglicher Unsicherheit zu kommunizieren. Geduldige Lehrkräfte, visuelle Lernmittel, Offenheit unter Gleichaltrigen und individuelle Förderung schufen gemeinsam eine Umgebung, in der sie sich ruhig und sicher fühlte – Bedingungen, die für effektives Lernen unerlässlich sind.

Heute lernt sie ausschließlich auf Tschechisch und meistert die Schule selbstbewusst – ein Beweis dafür, wie frühzeitige Inklusion nachhaltig wirken kann. Rückblickend betont sie die Wichtigkeit von Geduld, Freundlichkeit und interaktiven Methoden, die Sprache sichtbar und verständlich machen. Ihr Rat an andere Kinder, die in ein neues Land kommen, ist einfach: Neue Wörter aufschreiben, Bildkarten verwenden und so oft wie möglich mit den Mitschülern sprechen, denn mit der richtigen Unterstützung wird es wirklich besser.



**Co-funded by
the European Union**

Gefördert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autoren und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Europäischen Kommission wider. Weder die Europäische Union noch die Förderstelle übernehmen hierfür die Verantwortung. Projektnummer: 10114103

Diese Geschichte zeigt, dass erfolgreiche Integration nicht immer komplexe Maßnahmen erfordert. Oft beginnt sie mit einem einladenden Klassenzimmer, unterstützenden Lehrkräften und der Möglichkeit zur Teilhabe vom ersten Tag an. Sie erinnert uns daran, dass Schulen, die neben dem Lernen auch das Zugehörigkeitsgefühl fördern, jedem Kind helfen, seine Stimme zu finden.



schoolinhubproject.eu



[@SchoolinHub](https://www.facebook.com/SchoolinHub)



[@Schoolinhub-eu](https://www.youtube.com/@Schoolinhub-eu)



[@schoolinhub/](https://www.instagram.com/schoolinhub/)



**Co-funded by
the European Union**

Gefördert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autoren und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Europäischen Kommission wider. Weder die Europäische Union noch die Förderstelle übernehmen hierfür die Verantwortung. Projektnummer: 10114103